



Universidad
del Cauca



ISO 9001:2015 SC-CER 450832



IQNet: CO- SC-CER450832

Una Acreditación con
Rostro Humano



Evaluación desde casa



Universidad
del Cauca

Agenda

1. Revisión de las distintas opciones que se han considerado en el contexto internacional a la hora de adaptar las evaluaciones académica en el contexto de la crisis del Covid-19.
2. ¿Cómo elaborar rubricas en classroom?
3. ¿Cómo elaborar un cuestionario en Google forms?
4. Comentarios

Tipologías de pruebas



Universidad
del Cauca



Exámenes tipo test o
pregunta corta



Exámenes orales, resolución de
casos problema, estudio de caso



elaboración de trabajos, proyectos y portafolios

Proceso de evaluación



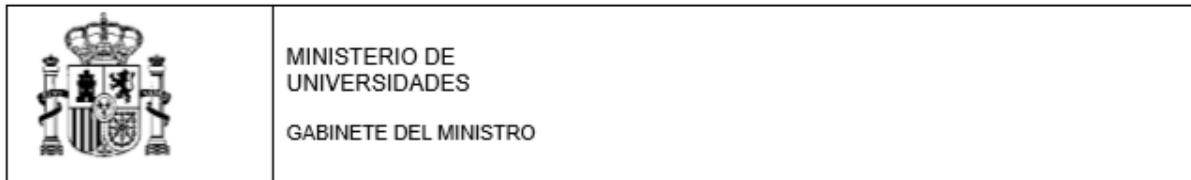
Universidad
del Cauca



**No se pueden
trasladar
simétricamente**



La opción es adaptar y ajustar las pruebas con las herramientas disponibles



Universidad
del Cauca

Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19

Elaborado por: Manuel González, Ernest Marco y Toret Medina

Unión Europea

- ✓ Herramientas de evaluación de Moodle
- ✓ Herramientas de evaluación con la suit de Google
- ✓ Microsoft Teams
- ✓ Plataforma Colibri
- ✓ Utilizar plataformas de video conferencia

<https://eu2020.hr/Home/OneNews?id=211>

<https://www.miur.gov.it/>

<https://ufm.dk/en/education/higher-education/information-about-covid-19-corona-virus>

Contexto Angloamericano

- ✓ Universidades como Oxford y Cambridge optarán por plantear formas de evaluación de "libro abierto", tests online, trabajos o exámenes orales
- ✓ En Estados Unidos supervisión de exámenes online

Department of Education. U.S. Government. <https://www.ed.gov/coronavirus>

<https://www.gov.uk/government/publications/coronavirus-covid-19-cancellation-of-gcses-as-and-a-levels-in-2020/coronavirus-covid-19-cancellation-of-gcses-as-and-a-levels-in-2020>

Tipologías de exámenes y software disponibles

Cuestionarios y preguntas cortas



Universidad
del Cauca

Proveedores de servicios	Recomendaciones	Sistemas para garantizar autoría de los exámenes
Moodle TestOnline EvalBox Testwe <u>Google Forms</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Modificar la tipología de preguntas.✓ Realizar exámenes con preguntas aleatorias.✓ Seleccionar un tiempo adecuado de duración del examen.	<ul style="list-style-type: none">✓ Uso de programas que permiten la certificación de la autoría y la vigilancia durante los exámenes (online proctored exams).✓ Supervisión online en vivo.✓ Sin supervisión

Tecnologías de reconocimiento facial: ManageExam, ProctorExam, Smowl, ProctorU, Examity, Respondus

Examen oral y presentaciones



Universidad
del Cauca

Proveedores de servicio	Recomendaciones de seguridad
JITSI Whereby Microsoft Teams WebEx meetings (CISCO) Zoom Skype Meet	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar el estudiante.✓ Garantizar que en la prueba todos los archivos del ordenador del estudiante están cerrados mediante el sistema de “compartir pantalla”.✓ Ajuste de la perspectiva de su cámara.✓ Usar la opción grabar de la videoconferencia

Elaboración de trabajos, proyectos y portafolios



Universidad
del Cauca

Recomendaciones	Sistemas Antiplagio
<ul style="list-style-type: none">✓ Incluir entre los objetivos del trabajo reflexiones que dificulten la tarea de copiar de algún repositorio.✓ Combinar la entrega del trabajo con una presentación o entrevista oral para que demuestren el dominio sobre la temática.✓ Reforzar el aprendizaje en las técnicas de citación.✓ Promover que los propios estudiantes verifiquen el grado de similitud de su trabajo.	Turnitin Urkund



Universidad
del Cauca

La evaluación online masiva supone un cambio de paradigma que no requiere simplemente la inclusión de una nueva tecnología con la que se desarrolla el examen, sino que implica también un cambio en la pedagogía y en el tipo de examen *per se*. No debemos partir de una transpolación simétrica del examen presencial a un examen online



MINISTERIO DE
UNIVERSIDADES
GABINETE DEL MINISTRO

Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19

Elaborado por: Manuel González, Ernest Marco y Toret Medina

**¡Gracias por
su atención!**



Universidad
del Cauca